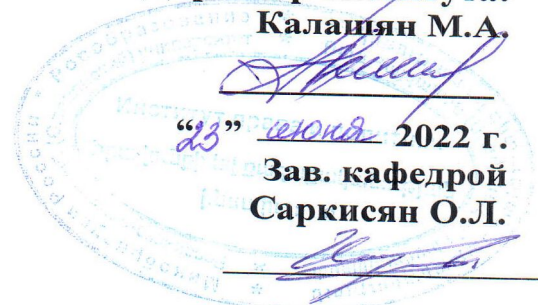


**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению политология и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
Калацян М.А.



Институт: Права и Политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): к.филос.н, доцент Рамазян Р.А.

У Ч Е Б Н А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина: Б1.В.05 Демографическая безопасность

Магистерская программа: «Национальная безопасность»

Направление: 41.04.04 Политология

Форма обучения: очно-заочная

ЕРЕВАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Демографическая безопасность» предназначена для реализации на второй ступени высшего образования и относится к дисциплинам по выбору магистрантов цикла дисциплин специальной подготовки.

Цель учебной дисциплины – изучение понятия демографической безопасности и его основных компонентов; знакомство с основными направлениями современной демографии; изучение современной демографической ситуации в Республике Армения и в мире в контексте глобальных проблем народонаселения; изучение методов реализации демографической политики; изучение возможностей применения демографии в практической деятельности политологов; изучение возможностей и роли политологии в планировании и проектировании программ демографической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современной системы демографических наук;
- изучение основных понятий демографии;
- изучение истории развития народонаселения;
- изучение характеристик численности и структуры населения страны;
- изучение источников демографической информации;
- изучение параметров воспроизводства населения и получение навыков анализа демографической ситуации;
- изучение демографического поведения, его видов и специфики проявления в современных условиях;
- изучение принципов и методов проведения демографической политики;
- изучение понятия демографической безопасности и его основных компонентов;
- получение навыков использования методов в планировании и проектировании программ демографической безопасности;
- изучение основных характеристик современной демографической ситуации и демографических тенденций в Республике Беларусь и в мире.

Учебная дисциплина «Демографическая безопасность» тесно связана с учебными дисциплинами «Источники данных и работа со статистикой», «Национальные интересы и стратегическое планирование государственной политики» и с другими специальными дисциплинами.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные категории, концепции и методы современной демографии;
- структуру современной системы демографических наук;
- методы сбора и анализа демографической информации;
- специфику определения численности и структуры населения страны;
- закономерности современных демографических процессов и основные параметры воспроизводства населения;
- методы проведения демографической политики;
- понятие и структуру демографической безопасности страны.

уметь:

- использовать методы демографического анализа в процессе проведения социальных исследований;
- анализировать сущность и анализировать динамику демографических процессов и параметры воспроизводства населения;

- анализировать основные характеристики демографической ситуации и демографические тенденции в Республике Беларусь и в мире;
- использовать методы социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;
- вырабатывать рекомендации по осуществлению мер демографической политики в целях обеспечения демографической безопасности.

владеть:

- методами анализа демографических данных в процессе проведения социологического исследования;
- навыками применения социологических исследований в планировании проектировании программ демографической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Демографическая безопасность» формируются академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:		108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		18					
1.1.1. Лекции		10					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		8					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		90					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет , диф. зачет - указать)	зачет						

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. (Вписать название модуля)						
Введение						
Раздел 1. (Вписать название раздела)						
Тема 1. (Современная система демографических наук)	1	1				
Тема 2. (Общая характеристика и история развития населения)	1	1				
Тема 3. (Численность и структура населения: основные характеристики)	1	1				
Тема 4. (Источники демографической информации)	3	1	2			
Тема 5. (Методология демографического анализа: современные подходы)	3	1	2			
Тема 6. Современное состояние и перспективы развития миграционных процессов	3	1	2			
Тема 7. (Воспроизводство населения)	1	1				
Тема 8. Демографическая ситуация	1	1				
Тема 9. Демографическая политика	1	1				
Тема 10. Демографическая безопасность	3	1	2			
ИТОГО	18	10	8			

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых									0.5		

¹ Учебный Модуль

оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

Стобальная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Современная система демографических наук

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Предмет и содержание демографии. История развития демографической науки. Особенности различных трактовок объекта демографии. Понятие воспроизводства населения. Структура демографической науки. Место демографии в системе наук, изучающих общество. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.

Тема 2. Общая характеристика и история развития населения

Народонаселение (население) как объект демографии. Специфика демографического определения народонаселения. Социально-временная и пространственно-территориальная характеристика населения. Движение населения и его основные виды: естественное, миграционное, социальное. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития. Демографическая история человечества. Общая характеристика демографических процессов в различных регионах мира. Современная демографическая картина мира. История и особенности современного демографического развития населения Республики Беларусь.

Тема 3. Численность и структура населения: основные характеристики

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Изучение динамики численности населения. Проблемы сопоставления численности населения во времени. Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Особенности размещения населения мира. Городское и сельское население. Специфика современной урбанизации. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений. Понятие демографической структуры. Роль демографических структур в процессе воспроизводства населения. Демографическое старение. Виды и причины старения населения. Социально-экономические последствия процесса старения. Этническая структура населения. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.

Тема 4. Источники демографической информации

Перепись населения - важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Отличительные признаки современных переписей. Методы обследования населения при проведении переписей. Программа переписи. Текущий учет демографических событий: цель и

специфические черты. Регистры населения. Цели и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров. Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Социально-демографическое обследование. Демографическая информация и классификация источников демографической информации.

Тема 5. Методология демографического анализа: современные подходы

Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление. Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математическое моделирование. Когорта. Реальные когорты (поколения). Условные (гипотетические) когорты. Продольный анализ - метод изучения реальных когорт. Поперечный анализ - метод изучения условных когорт. Демографическая сетка (сетка Лексиса). Анализ демографических процессов и явлений с помощью демографической сетки.

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития миграционных процессов

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения. Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения. Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы. Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира. Миграция населения Республики Беларусь: современные тенденции внутренней и внешней миграции.

Тема 7. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения - основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Взаимосвязь между коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения. Экономичность режимов воспроизводства населения. "Цена" простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства. Явление демографической компенсации.

Тема 8. Демографическая ситуация

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев. Концепция демографического перехода. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды.

Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис. Демографическая ситуация в Республике Армения. Основные положения концепции миграционного перехода. Современные направления развития зарубежной демографии. Качество населения и его оценка.

Тема 9. Демографическая политика

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. История появления демографической политики. Демографическое поведение: понятие и основные виды. Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики. Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем. Современные концепции планирования семьи и демографической политики.

Тема 10. Демографическая безопасность

Взаимосвязь социологии и демографии. Формирование и основные направления социологической демографии. Социологические методы в демографии. Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов.

Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения.

Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования. Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социологическое изучение самосохранительного поведения. Социология миграции: становление, основные направления. Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании. Демографическая безопасность: понятие и основные компоненты. Законодательные основы демографической безопасности в Республике Армения. Социологическое обеспечение программ демографической безопасности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография. Екатеринбург, 2014.
2. Архангельский В. М. и др. Практическая демография/ Под. ред Л.Л. Рыбаковского. М., 2005.
3. Борисов, В.А. Демография. М., 2005.
4. Валентей, Д.И., Кваша, А.Я. Основы демографии. М., 2005.
5. Вандескрик, К. Демографический анализ. М., 2007.
6. Вишневский А. Г. Избранные демографические труды / А. Г. Вишневский. М.: Наука, 2005. Т. 1 : Демографическая теория и демографическая история.
7. Елисеева И. И. Демография и статистика населения, М., 2006.
8. Кечина Е.А. Социолого-статистическое исследование: учебно-методическое пособие/ Е.А. Кечина – Минск, БГУ, 2012. – 199 с.
9. Кумачева О.В. Демографическая статистика. М., 2010.
10. Курс демографии / Под. ред А.Я.Боярского. М., 1985.
11. Медков, В.М. Демография. Ростов-на-Дону, 2009.
12. Раков, А. А. Демографические ритмы и перемены: к познанию белорусского социума. Минск, 2014.
13. Саградов, А. А. Экономическая демография. М., 2005.
14. Система знаний о народонаселении./Под. Ред. Д.И. Валентея. М., 1991.
15. Шахотько Л.П. Модель демографического развития Республики Беларусь. Минск, 2009.
16. Шелестов, Д.К. Демография: история и современность. М., 1993.
17. Щербаков А. И., Мдинарадзе М.Г. Основы демографии, М., 2005.
18. Юдина Т. Н. Миграция: словарь основных терминов М., 2007.

Дополнительная литература

1. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение //СОЦИС -2013 - № С. 129–136.
2. Жакевич В. Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) / В. Д. Жакевич // СОЦИС-2008- № 10. С. 88–96.
3. Ионцев, В.А. Мировые миграции. М., 1992.
4. Историческая демография: проблемы, суждения, задачи. М., 1989.
5. Клупт М. А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории]. СПб, 2008.
6. Козлов, В.И. Этническая демография. М., 1977.
7. Манак, Б.А. Насельніцтва Беларусі: Рэгіянальныя асаблівасці развіцця і рассялення. Мн., 1992.

8. Методология демографического прогноза. М., 1988.
9. Отношение человека к здоровью и продолжительности жизни. М., 1989.
10. Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., 1987.
11. Рыбаковский О. Л. Гендерный аспект глобальной миграции / О. Л. Рыбаковский, С. В. Мартыненко // СОЦИС - 2012.- № 4. - С. 35–41.
12. Урланис, Б.Ц. Народонаселение: Исследования, публицистика. М., 1976.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности рекомендуется использовать дискуссии, проектные работы и тесты. Оценки по всем видам перечисленных работ выставляются по 100-балльной шкале.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка выставляется с учетом Правил проведения аттестации (постановление №53 от 29.05.2012 г.), Положения о рейтинговой системе в БГУ (ред.2015 г.) и Критериев оценок результатов учебной деятельности по 100-балльной шкале.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управляемая самостоятельная работа в рамках дисциплины «Демографическая безопасность» предусматривает выполнение опрос, работу в малых группах, выполнение заданий в дистанционной форме, подготовку аналитических отчетов, подготовку мультимедийных презентаций, ознакомление с научной, научно-популярной, учебной литературой, выполнение учебно-исследовательских работ.

Управляемая самостоятельная работа направлена на овладение магистрантами навыками самостоятельной работы с демографическими данными и применения методов анализа демографической информации в процессе осуществления социальных исследований, включающими работу с источниками демографических данных, отбор необходимой информации и ее анализ, а также навыки триангуляции демографических данных с данными, полученными социологическими методами в процессе проведения прикладных социологических исследований.

Рекомендуется включение в самостоятельную работу формы учения следующих заданий дистанционной формы обучения:

1. Демографическая безопасность в системе демографических наук
2. Региональный анализ демографической ситуации в Республике Беларусь
3. Актуальные направления региональных исследований в области демографической безопасности